

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>20</u> г</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ «Казанская школа №61» Ж.В.Семякина Приказ № <u>48/08</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>20</u> г.</p>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Казанская школа № 61 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Основные задачи индивидуального обучения.
3. Организация обучения на дому.
4. Финансовые средства для осуществления обучения на дому.
5. Питание обучающихся индивидуально на дому.
6. Заключительные положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение).

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ с учетом характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучение на дому организуется на основании заключения ВКК и заявления родителей (лиц, их заменяющих) на имя директора школы об организации индивидуального обучения ребенка, договора между школой и родителями (лиц, их заменяющих).

На основании данных документов директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-9 классы – до 10 часов в неделю;

3.2. Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребенка, и родителями расписание занятий на дому, которое утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3. Занятия с обучающимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в Учреждении (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время передвижения его по маршруту: дом-школа, школа-дом).

3.4. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен по согласию родителей (законных представителей).

3.5. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через три рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.7. Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- обучающиеся индивидуально на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс;
- обучающиеся индивидуально на дому 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучающиеся индивидуально на дому на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно;
- обучающиеся индивидуально на дому обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать

условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

- освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся по профильному труду;

- государственная итоговая аттестация обучающиеся индивидуально на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме установленной Уставом школы;

- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

3.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе школы на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуально на дому и утверждается директором школы.

Заместителем директора по учебной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

3.9. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке.

3.10. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет на основании рабочей программы класса календарно - тематическое планирование по предмету согласно учебному плану, ведет Журнал обучения на дому.

3.11. Выбор вариантов проведения занятий определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.12. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется следующая система оценки: оценки «5», «4», «3». Оценки выставляются в Журнале обучения на дому.

Четвертные, полугодовые, годовые оценки из Журнала обучения на дому учителем переносятся в электронный классный журнал один раз в четверть. Текущие оценки в электронный журнал не ставятся.

3.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося индивидуально на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.15. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

4. Финансовые средства для осуществления обучения детей на дому

4.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из федеральных нормативов финансирования, определяемых из расчёта на одного обучающегося.

4.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии.

5. Питание обучающихся индивидуально на дому

5.1. Организация питания обучающихся на дому (нормы обеспечения питанием воспитанников школьного возраста (коррекционных) начальных школ – детских садов и воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ) производится в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан».

6. Заключительные положения

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому, проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для обучающихся индивидуально на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых) оценок.

6.2. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебной работе, курирующий данное направление. Учителя предметники ведут журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и оценки.

Пронумеровано
пронумеровано

и скреплено печаткою

8 (всесмо) листов

Директор

Ж. В. Семякина

